



Aborder le cancer en classe

En tant qu'enseignant, il peut parfois être difficile et effrayant d'aborder le sujet d'un élève atteint du cancer en classe. Toutefois, s'il n'est pas reconnu, les élèves peuvent en apprendre davantage à travers des rumeurs dans la cour de l'école ou à travers une conversation étouffée entre adultes. De même, lorsque la maladie d'un élève n'est pas divulguée, cela semble signifier que le cancer de l'élève est trop terrible pour être mentionné. Par conséquent, un message clair, cohérent et approprié à l'âge des élèves est la bonne méthode d'aborder cette situation. Cela permet également d'entamer une discussion dans le but de favoriser la compréhension et l'acceptation de l'élève atteint du cancer.

Lors de la préparation d'une discussion en classe, il est important d'obtenir de la famille la permission de divulguer les informations. Il est également important de discuter avec l'élève atteint de cancer pour déterminer s'il aimerait être présent lors de ces discussions. De plus, les enseignants doivent déterminer si ce sont uniquement les camarades de classe ou tous les élèves de ce groupe d'âge qui assistent à la discussion.

Texte pour la discussion avec de jeunes enfants

Notre ami _____ ne sera pas à l'école avant quelques semaines à cause de son cancer. Il a un type de cancer appelé leucémie, ce qui signifie que son sang a de mauvaises cellules. Il a une tumeur, une tumeur est une boule qui grossit là où elle ne devrait pas. (Utilisez une explication simple, évitez de dire qu'il est malade). Vous ne pouvez pas attraper le cancer et personne ne l'a causé. Cela n'arrive pas très souvent aux enfants.

Si les élèves posent des questions sur la mort: je ne sais pas ce qui va se passer, mais les médecins s'efforcent de guérir _____. _____ tente de guérir et il a besoin que tout le monde espère qu'il ira mieux aussi.

Pour aider les autres enfants à comprendre si l'élève cancéreux revient à l'école: la médecine anticancéreuse est très puissante et fait parfois des choses en plus: parfois elle vous fait perdre vos cheveux, vous donne un visage plus rond ou vous fatigue beaucoup. À cause de cela, _____ peut sembler un peu différent mais il / elle est toujours la même personne et il / elle veut être traité de la même manière.

Question à poser à la classe: De quelles façons pouvons-nous aider _____ pendant qu'il / elle est à l'hôpital ou quand il / elle retourne en classe? Les options incluent: écrire une carte ou des lettres ordinaires, des projets artistiques en groupe ou tout le monde porte un chapeau en classe si l'enfant porte un chapeau en raison de la perte de cheveux.

Pour aider les élèves à faire face à la tristesse: Il est normal de se sentir triste ou effrayé lorsqu'un ami est très malade. Que faites-vous lorsque vous vous sentez triste pour vous sentir mieux? Les idées incluent: fabriquer une carte pour un ami, demander à quelqu'un de le serrer dans ses bras, parler à un parent ou faire une activité amusante.



Pour plus d'informations, veuillez contacter le Centre de bien-être de l'Ouest-de-l'Île pour personnes atteintes de cancer au 514 695-9355.

Discuter du cancer avec des enfants plus âgés et des adolescents

Informations importantes à prendre en compte avant une discussion avec des adolescents:

- Les adolescents peuvent être réticents à partager avec leurs camarades les détails de leur diagnostic. À mesure que les enfants grandissent, leurs salles de classe s'agrandissent et ils ne connaissent pas toujours tous leurs camarades. Par conséquent, avant de commencer une discussion sur leur cancer, il est important de demander la permission de l'élève.
- Les adolescents devraient également avoir plus de contrôle sur les discussions, y compris qui est présent, qui dirigera la discussion et quelles informations sont partagées.
- Si les adolescents décident de ne pas en discuter, il est important de leur faire savoir qu'ils peuvent changer d'avis à tout moment. Si des rumeurs commencent à se répandre autour de l'école, ils souhaiteront peut-être les clarifier plus tard.

Texte pour la discussion avec des enfants plus âgés / adolescents

Votre camarade _____ ne sera pas à l'école avant quelques semaines à cause de son cancer. Le cancer n'est pas transmissible et il est rare chez les enfants et les adolescents.

Si les élèves se renseignent sur une mort possible : le cancer chez l'enfant est traitable et la plupart des enfants guérissent. (Si vous avez des informations à l'effet que le traitement progresse bien, nous vous encourageons à les partager.) Nous ne pouvons pas être sûrs du résultat, mais le fait de garder une attitude positive aidera aussi _____ et tous les élèves de la classe.

Les traitements du cancer incluent la chimiothérapie et la radiothérapie. Ces traitements ont des effets secondaires car ils détruisent tous les types de cellules et pas seulement les cellules cancéreuses. Certains des effets secondaires peuvent être la perte de cheveux, la fatigue et un visage plus rond (à cause des stéroïdes).

Questions à poser à la classe: Comment pensez-vous que vous souhaitez être traité après un diagnostic de cancer? De quoi t'inquiéterais-tu? Comment voudriez-vous que vos amis réagissent? Réponses: Il n'y a pas de bonne réponse. Il est important de souligner le fait que les élèves ne doivent pas dévisager l'enfant malade et que poser des questions sur son état peut être utile, mais que d'y porter trop d'attention peut ne pas l'être.

De quelles façons pouvons-nous aider _____ pendant qu'il / elle est à l'hôpital ou quand il / elle retourne en classe? Lui écrire une carte ou des lettres, des appels téléphoniques, des courriels,



des SMS, garder le contact via les médias sociaux et des visites, si possible. Les adolescents peuvent vouloir recueillir des fonds pour un organisme de bienfaisance ou pour sa famille.

Pour aider les élèves à faire face à la tristesse: Il est normal d'être triste, effrayé et en colère car il s'agit d'une situation très grave. De quelles façons pouvez-vous gérer ces sentiments?

Suggestion: parlez à un ami, un conseiller scolaire ou un parent. Profitez de cette occasion pour expliquer aux élèves comment ils peuvent bénéficier de services de conseil à l'école.

Pour plus d'informations, veuillez contacter le Centre de bien-être de l'Ouest-de-l'Île pour personnes atteintes de cancer au 514 695-9355.